

**¿Para qué  
sirven las  
bibliotecas  
comunitarias?**



**2018  
Informe anual**



**Bibliotecas  
Comunitarias  
Riecken**

[esp.rieken.org](http://esp.rieken.org)

# Mensaje del Presidente

En los últimos meses, hemos sido testigos del drama humano que están viendo miles de centroamericanos, que decidieron dejar sus lugares de origen y buscar un mejor horizonte para sus vidas. Tal y como afirma la OIM<sup>1</sup>, “*el fenómeno de las caravanas en Centroamérica [...] constituye un flujo migratorio mixto, impulsado por factores económicos, la reunificación familiar, la violencia y la búsqueda de protección internacional, entre otros*”. Y si este hecho de por sí representa un trauma para estas personas, alguna clase política ha usado este fenómeno como la excusa perfecta para generar una opinión pública negativa de las personas migrantes y presentar a Centroamérica, especialmente los países del triángulo norte, como una región ingobernable, pobre, violenta e insegura. Definitivamente no podemos negar esta realidad; la región sigue sufriendo condiciones políticas y socioeconómicas precarias, incluyendo uno de los índices más altos de homicidio en el mundo y violencia pandillera generalizada, factores determinantes que impulsan la migración.

Encontrar soluciones a estas realidades va a requerir un esfuerzo y voluntad política de los gobiernos de nuestros países. Sin embargo, creo firmemente que una de las soluciones es la cooperación regional y la inversión social en los países emisores de migrantes como medidas esenciales para revertir los efectos que conlleva. Por eso visualizamos que en la medida en que nos esforcemos para lograr las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030, muchos de los problemas que afectan a las personas que deciden migrar, podrán ser minimizados, sino superados. En estos países, y concretamente en Honduras y Guatemala, con el apoyo de gobiernos, incluyendo el propio de Estados Unidos y a diversas agencias de cooperación, se están impulsando diferentes intervenciones nacionales en favor de las comunidades desfavorecidas; y de entre estas, debo destacar el aporte de las bibliotecas para el desarrollo de sus comunidades. Las bibliotecas comunitarias son instituciones socioculturales comprometidas con el desarrollo sostenible.

En el marco de la Agenda 2030, las bibliotecas públicas demuestran su valor en el desarrollo informacional y social de sus comunidades mediante cuatro enfoques de trabajo: acceso abierto y participación social, inclusión, cohesión, empoderamiento y desarrollo local, identidad y memoria, y espacios seguros y sostenibles. Las bibliotecas promueven proyectos en apoyo a la educación pública en coordinación con los docentes, talleres de nutrición infantil con madres lactantes, impulsan el liderazgo de jóvenes en proyectos comunitarios, ofrecen talleres a diversas poblaciones para reducir la brecha digital acercando la tecnología a las personas y ayudándolas a desarrollar la capacidad de usar la información en forma eficaz, por poner varios ejemplos. Por eso afirmamos que las bibliotecas públicas comunitarias son agentes de desarrollo humano comunitario.

Le invito a que descubra cómo la Fundación Riecken, a través de su red de bibliotecas, está haciendo realidad sus compromisos de cambiar la realidad adversa por un horizonte de prosperidad en Guatemala y Honduras en el año 2018.



A handwritten signature in black ink that reads "William Cartwright".

William Cartwright  
Presidente  
Bibliotecas Comunitarias Riecken

[1] OIM es la Organización Internacional para las migraciones



**POBLACIÓN**  
**16.176.034**

6.405.092 - 12 años  
3.332.076 12 - 22 años  
6.438.866 + 23 años

**POBLACIÓN**  
**8.303.771**

- 12 años 2.949.964  
12 - 22 años 1.822.965  
+ 23 años 3.530.842

**RED DE BIBLIOTECAS  
COBERTURA GEOPOBLACIONAL**

**11**  
**279.042**

117.614  
60.317  
101.111

**63 comunidades**  
**833.186 habitantes**

- 12 años 323.878  
12 - 22 años 184.403  
+ 23 años 324.905

**52**  
**554.144**

206.264  
124.086  
223.794

**RED DE BIBLIOTECAS  
COBERTURA DE SERVICIOS**

**Población**  
**55%**

**459.309 usuarios**

- 12 años 192.424  
12 - 22 años 158.009  
+ 23 años 108.876

Fuente: Honduras: Censo de Población y Vivienda, 2012  
Guatemala: Poblacion por grupo de edad y areas de salud, INE 2015



**63**  
**bibliotecas**  
**comunitarias**

**459.309**  
**usuarios**  
**7,058**

**líderes voluntarios**

## Guatemala

11 bibliotecas comunitarias forman parte de la red Riecken en Guatemala. En 2018 atendieron a 157.557 usuarios involucrando el liderazgo local de 1.965 voluntarios.

## Honduras

La red Riecken de Honduras está integrada por 52 bibliotecas comunitarias. En 2018 atendieron a 301.752 usuarios con el apoyo de 5.093 líderes locales voluntarios.

### Alta Verapaz

San Juan  
Chamelco

### El Quiché

Chiché

### Quetzaltenango

Cabricán, San  
Carlos Sija,  
Huitán

### San Marcos

Tajumulco,  
Río Blanco

### Chimaltenango

Parramos

### Izabal

Morales (La  
Libertad)

### Sololá

San Juan  
La Laguna

### Totonicapán

Xolsacmaljá

### Copán

Dulce Nombre,  
Trinidad (San  
Júán Planes), San  
Pedro, Copán  
Ruinas

### Fco. Morazán

Cedros, Cedros (El  
Guante), Guatemalita,  
Maraita, El Porvenir,  
Tatumbala.

### St. Bárbara

La Alianza, Atima, San  
José Colinas (Santa  
Cruz Cuchillas), El  
Nispero, Gualala,  
Naranjito, San Vicente  
Centenario.

### Cortés

Santa Cruz  
de Yojoa

### Comayagua

Esquías, San  
Jerónimo, Lejamaní, La  
Libertad, San Luis,  
Minas de Oro,  
Ajuterique (San Antonio  
del Playón), Rancho  
Grande, San José del  
Potrero

### El Paraíso

El Paraíso (Cuyalí),  
San Antonio de  
Flores, Morocelí  
(Hoya Grande),  
Jacaleapa, San  
Matías, San Lucas,  
Yuscarán

### Choluteca

Concepción de  
María, Duyure,  
Nueva Morolica,  
Namasigüe

### Ocotepeque

Nueva Ocotepeque,  
Sensenti (San  
Francisco de Cones)

### Valle

El Tular

### Intibucá

Llano de la Virgen

### La Paz

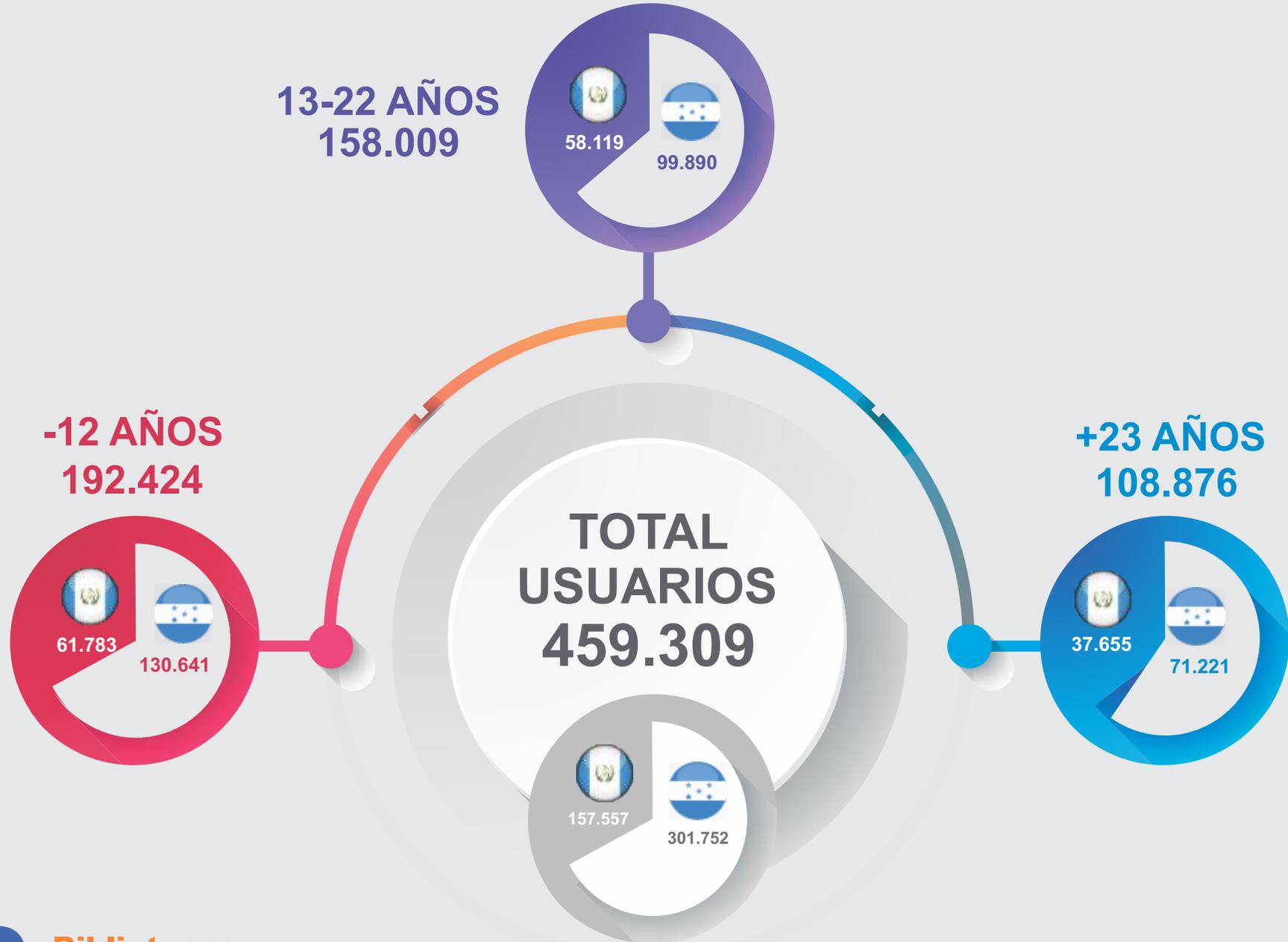
Santa Ana, Opatoro  
(Florida), Guajiquiro,  
San José, Sta. María

### Yoro

Sulaco, Yorito,  
El Progreso  
(Guacamaya)

# Afluencia en las bibliotecas

expresado en número de personas



# Actividades en las bibliotecas

expresado en número de personas

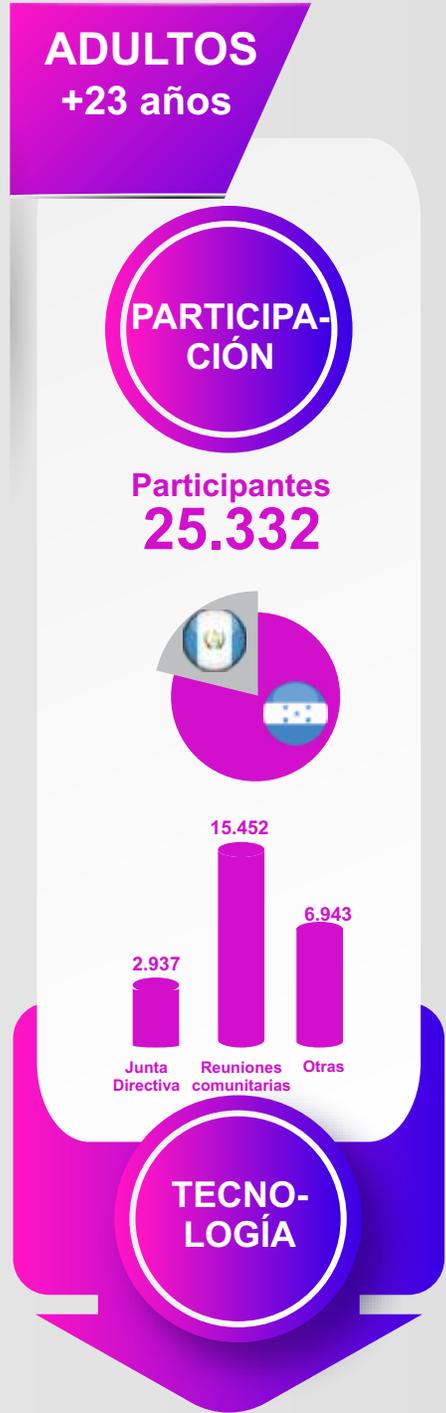
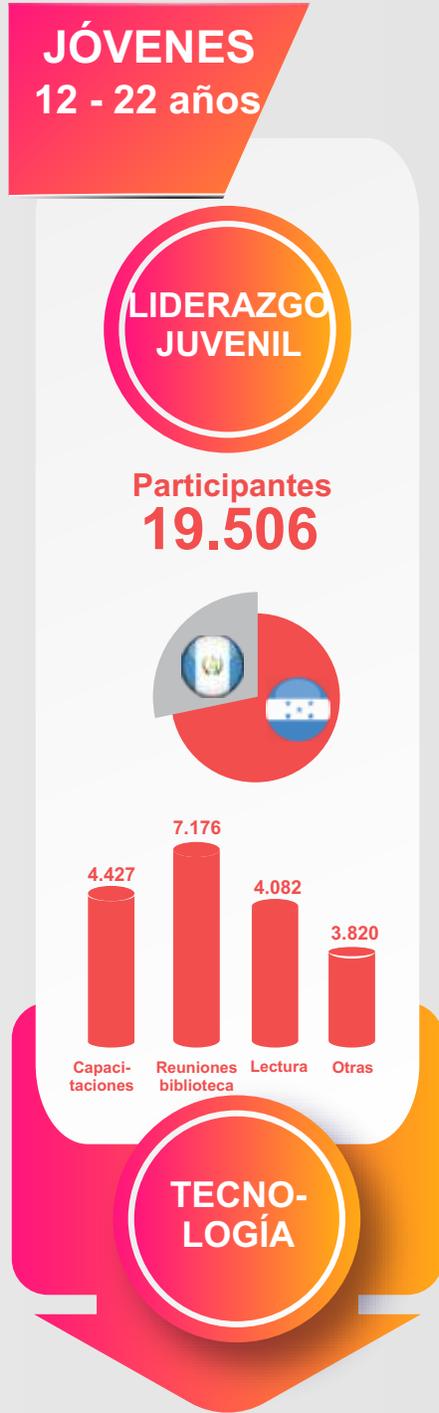
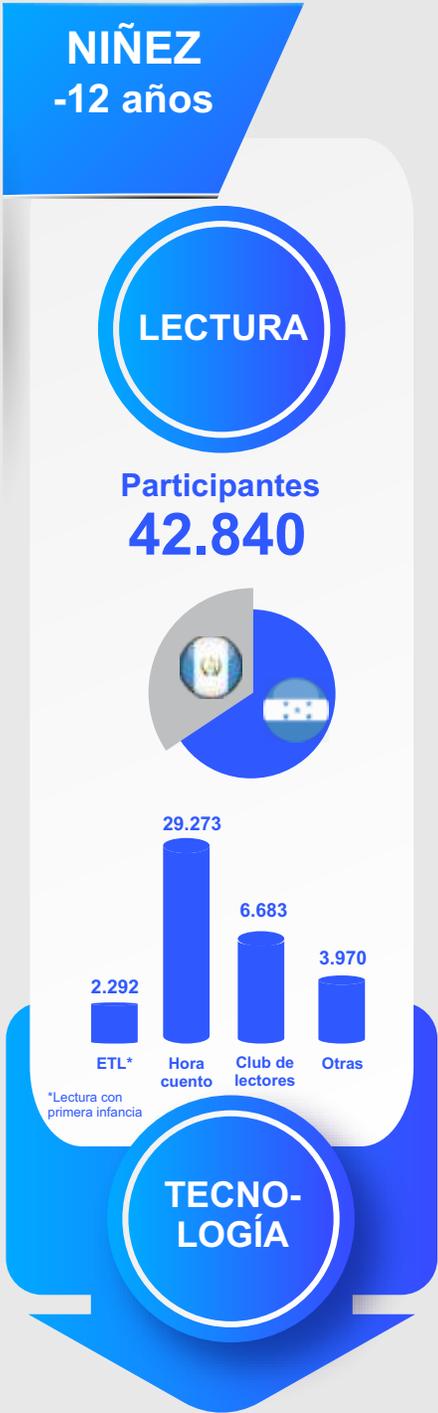


**Creemos que la prosperidad y la consolidación de la democracia dependen de una educación de calidad y de un acceso libre e ilimitado al conocimiento, el pensamiento, la cultura y la información.**

**Creemos que las bibliotecas comunitarias democratizan el acceso a la información, generan oportunidades de cambio social y son un agente de desarrollo humano comunitario.**

# ¿Qué hacen en las bibliotecas? (según edad)

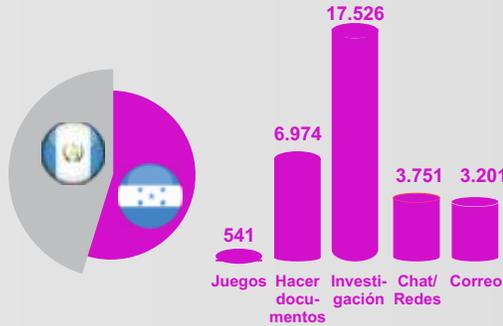
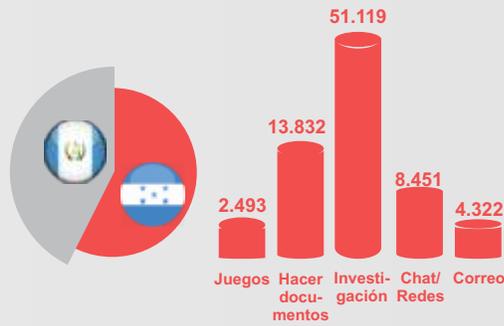
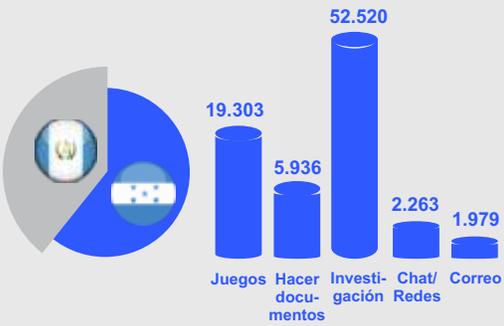
expresado en número de personas



Uso de computadoras **82.030**

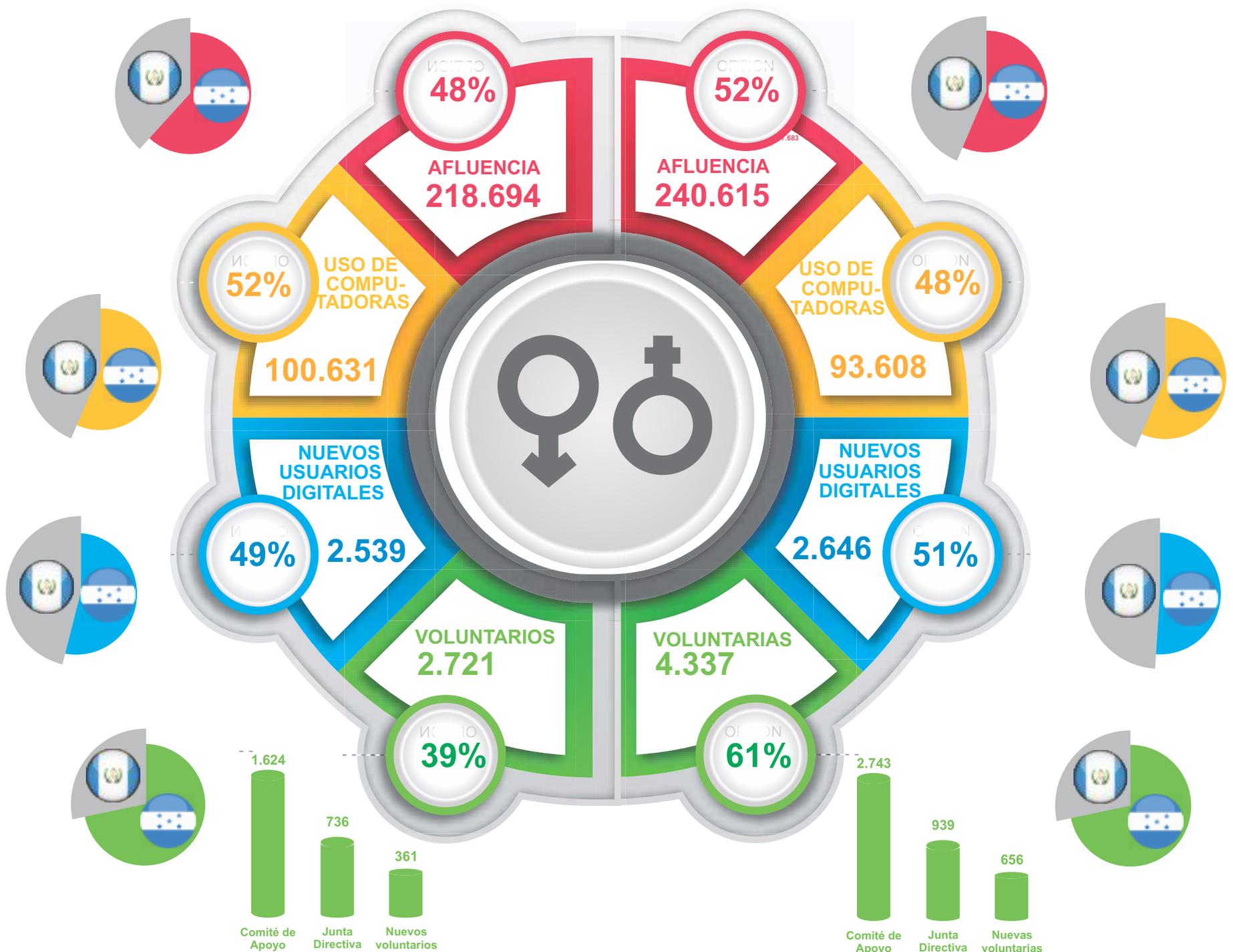
Uso de computadoras **80.217**

Uso de computadoras **31.992**



# ¿Qué hacen en las bibliotecas? (Según género)

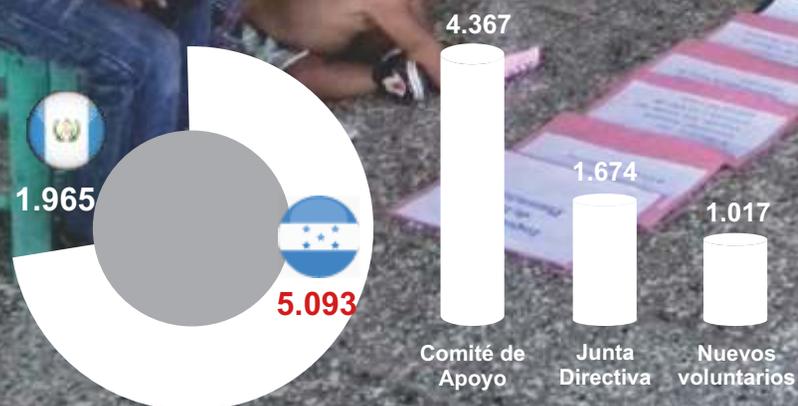
expresado en número de personas



# Las bibliotecas, para incluir y ser incluidos



**7.058** | **254.093** | **\$312.543**  
 VOLUNTARIOS | HORAS DE VOLUNTARIADO | MONETIZACION DEL TIEMPO DE VOLUNTARIADO



## Voluntariado

La participación social es un elemento esencial en nuestro modelo de biblioteca. Nos hemos esforzado por fortalecer las competencias de los líderes locales en desarrollo comunitario: normas parlamentarias, planificación, gestión y abogacía ante gobiernos locales son algunos de los temas de nuestra formación.

En 2018, 7.058 voluntarios (Honduras: 5.093- Guatemala: 1.965) han promovido la administración transparente de las bibliotecas comunitarias. 1.017 nuevos voluntarios (Honduras: 590 – Guatemala: 427) se han incorporado a los programas impulsados por las bibliotecas comunitarias.

Si monetizáramos el tiempo voluntario que aportan los líderes comunitarios, unido al subsidio que otorgan los gobiernos municipales, en 2018 las comunidades de la red Riecken han aportado aproximadamente \$312.534 (Honduras: \$225.524 – Guatemala: \$87.010), especialmente involucrando a jóvenes en la gestión de las bibliotecas comunitarias.

# Las bibliotecas, para aprender mejor

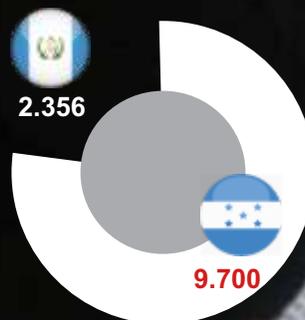
## Actividades con docentes

Educación y bibliotecas son dos palabras definitivamente indisociables; las bibliotecas son espacios de investigación y reforzamiento de los conocimientos impartidos en los centros escolares. Sin embargo, uno de sus mejores aportes al sistema educativo se centra en la mediación de la lectura por placer. Normalmente en el ámbito escolar, la lectura se visualiza como un proceso utilitario y no como un medio de estimular la curiosidad, el descubrimiento o como placer para el desarrollo personal y cultural.

Las bibliotecas comunitarias apoyan el mejoramiento de la calidad educativa, mediante recursos y programas complementarios a los centros de educación locales, democratización del acceso a la información a población excluida y apoyando la formación de docentes en el uso de la computadora, los programas informáticos e internet como herramienta educativa.

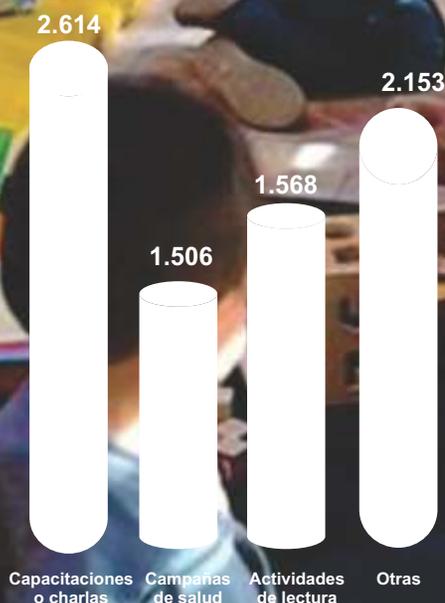
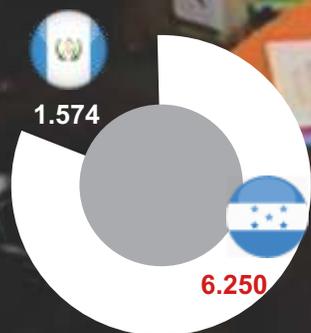
En 2018, se realizaron alrededor de 430 actividades con maestros de escuelas públicas (Honduras: 317 – Guatemala:113), involucrando a 12.056 personas (Honduras: 9.700 – Guatemala: 2.356). Entre las actividades realizadas destacaremos, capacitaciones a maestros, horas de cuento en las escuelas y reuniones de maestros en la biblioteca, entre otras.

**12.056**  
PARTICIPANTES



# Las bibliotecas, para vivir mejor

7.824  
PARTICIPANTES



## Actividades en salud

Las bibliotecas comunitarias apuestan a que la comunidad pueda crecer en un entorno saludable, siendo un espacio clave donde se adquieren conocimientos y valores decisivos para la vida. Ofrecen la oportunidad de adquirir hábitos saludables a través de la lectura, en coordinación principalmente con centros de salud; familias que aprenden a acercar los libros y la lectura a sus hijos, poner en práctica hábitos alimenticios saludables y apoyar el monitoreo de la talla/peso de la primera infancia y madres en estado de gestación, son algunas de las acciones en salud que se realizan. La interacción entre madres y padres de familia con el niño y la participación comunitaria es esencial. Las bibliotecas han propiciado acciones de promoción de salud y nutrición, tales como intercambios de experiencias, ferias de salud nutricional, efecto multiplicador de las capacitaciones recibidas en lectura y nutrición, charlas a niñas adolescentes, charlas a padres y madres en centros educativos, talleres de elaboración de alimentos saludables, entre otras. En 2018, se realizaron alrededor de 295 intervenciones relacionadas con la salud comunitaria (Honduras:234 – Guatemala: 61), involucrando a 7.824 personas (Honduras: 6.250 – Guatemala: 1.574).

Consideramos que el entorno natural, y todas las acciones que se realizan para prevenir su deterioro, forman parte de la salud integral de las comunidades. Se realizaron alrededor de 261 actividades de protección del medioambiente (Honduras:217 – Guatemala: 44), involucrando a 7.272 personas (Honduras: 4.666 – Guatemala: 2.606). Entre las actividades realizadas destacaremos, capacitaciones o charlas medioambientales, campañas de protección del entorno natural, y actividades de lectura para promover valores en ecología.

# Las bibliotecas, para derribar fronteras

## 22.559

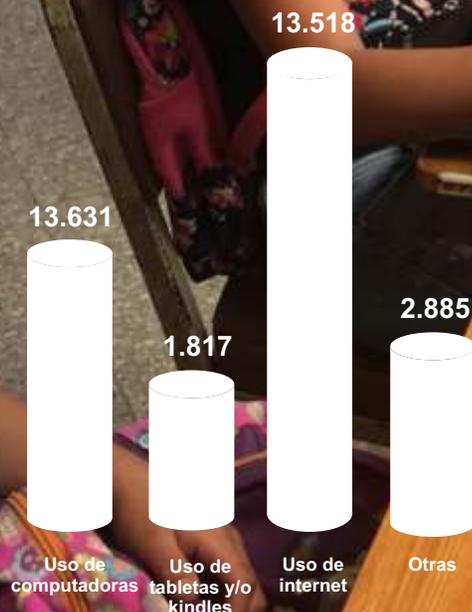
PARTICIPANTES



15.308



10.069



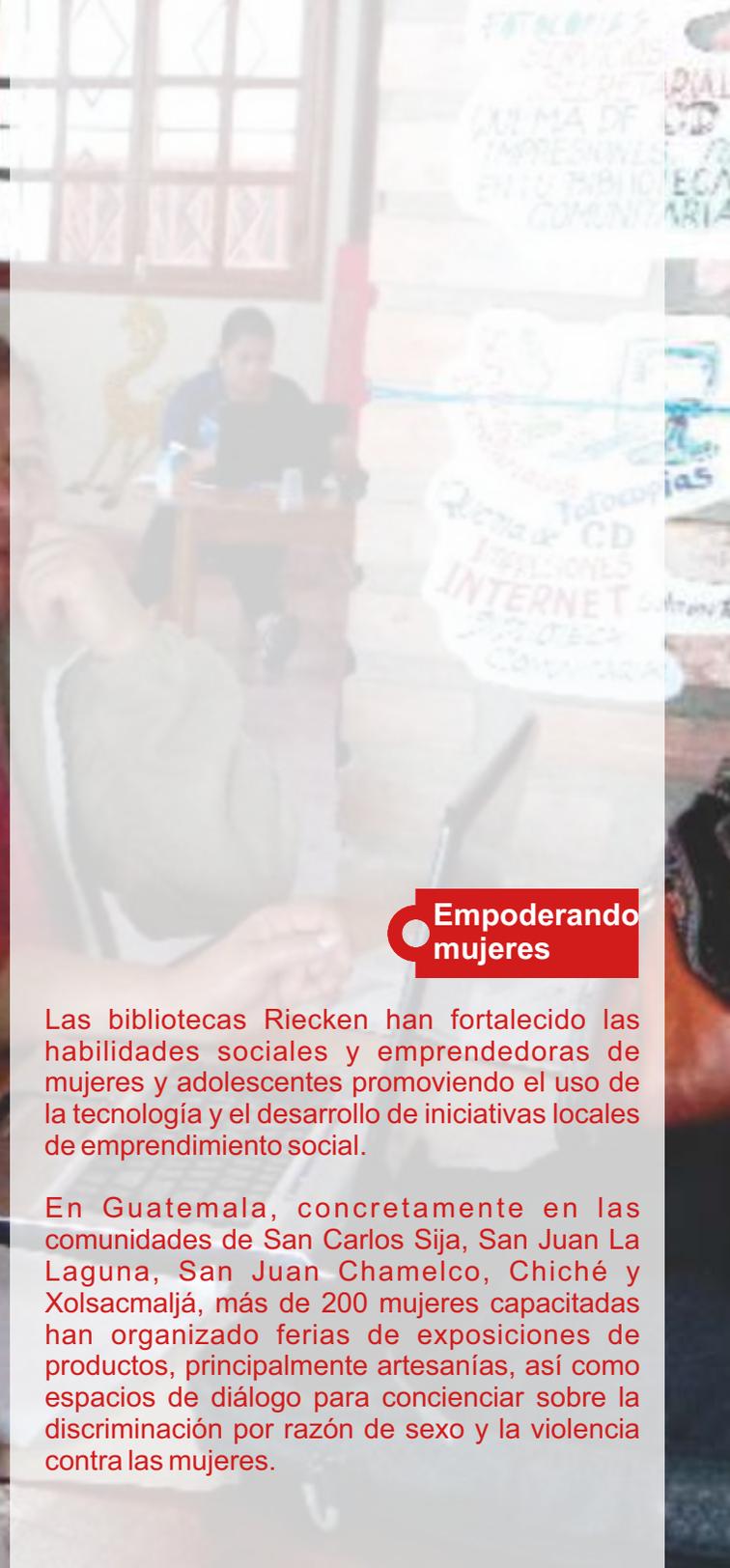
## Tecnología e internet

La brecha digital está provocada principalmente por la falta de infraestructuras, el alto coste de los terminales y la ausencia de aplicaciones de interés para la población de la región. En Guatemala, sólo el 15 % de la población tiene acceso a banda ancha; país muy montañoso y con más de 20 pueblos indígenas que tienen su propia lengua, lo que hace que sea más difícil darles cobertura y contenido que les interese. En Honduras, se apunta además de la escasa cobertura, la falta de apropiación de la importancia de la tecnología por parte de la población rural.

En 2018, se realizaron alrededor de 22.559 actividades relacionadas con el acceso a la tecnología e internet (Honduras: 10,069 – Guatemala: 12.490), involucrando a 31.852 personas (Honduras: 16.544 – Guatemala: 15.308). Entre las actividades realizadas destacaremos, capacitaciones o charlas en temas tecnológicos, uso de internet, así como de dispositivos móviles como tabletas y kindles.

En 2018, 5.184 personas dieron sus primeros pasos en el uso de las computadoras e internet (Honduras: 2.727 - Guatemala: 2.457). Más de la mitad (51%) de estos nuevos usuarios digitales han sido mujeres.

## Las bibliotecas, para emprender y superarse



### Empoderando mujeres

Las bibliotecas Riecken han fortalecido las habilidades sociales y emprendedoras de mujeres y adolescentes promoviendo el uso de la tecnología y el desarrollo de iniciativas locales de emprendimiento social.

En Guatemala, concretamente en las comunidades de San Carlos Sija, San Juan La Laguna, San Juan Chamelco, Chiché y Xolsacmaljá, más de 200 mujeres capacitadas han organizado ferias de exposiciones de productos, principalmente artesanías, así como espacios de diálogo para concienciar sobre la discriminación por razón de sexo y la violencia contra las mujeres.

## Las bibliotecas, para liderar y proponer

### Desarrollo juvenil

Leer no solo es una cuestión de diversión; con la lectura, las bibliotecas promueven las habilidades de liderazgo de los jóvenes, así como la apropiación de sus derechos para apoyar la cohesión social comunitaria. Y por sus condiciones sociales, las jóvenes son las que se perfilan como un grupo de mayor riesgo de exclusión.

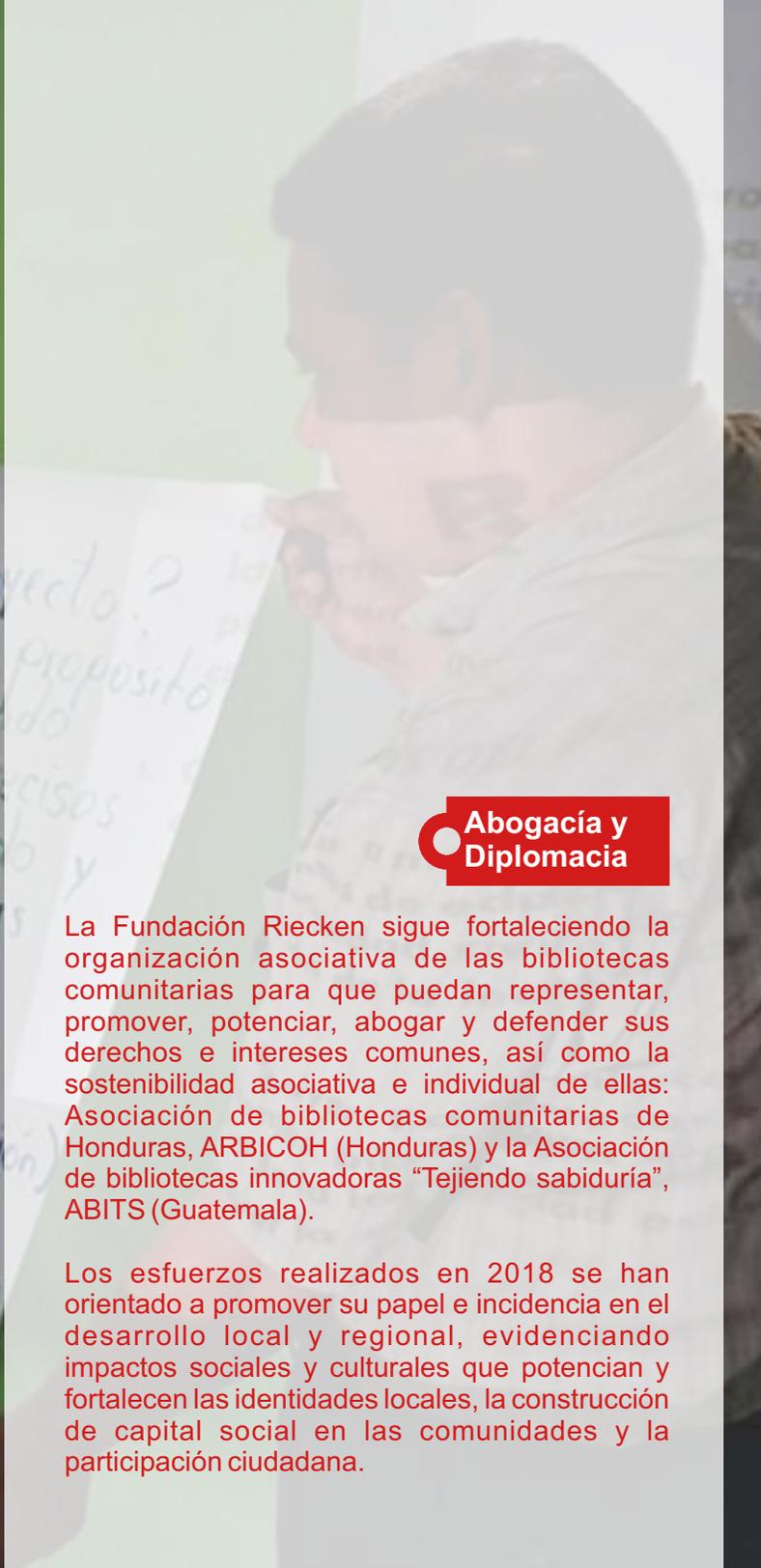
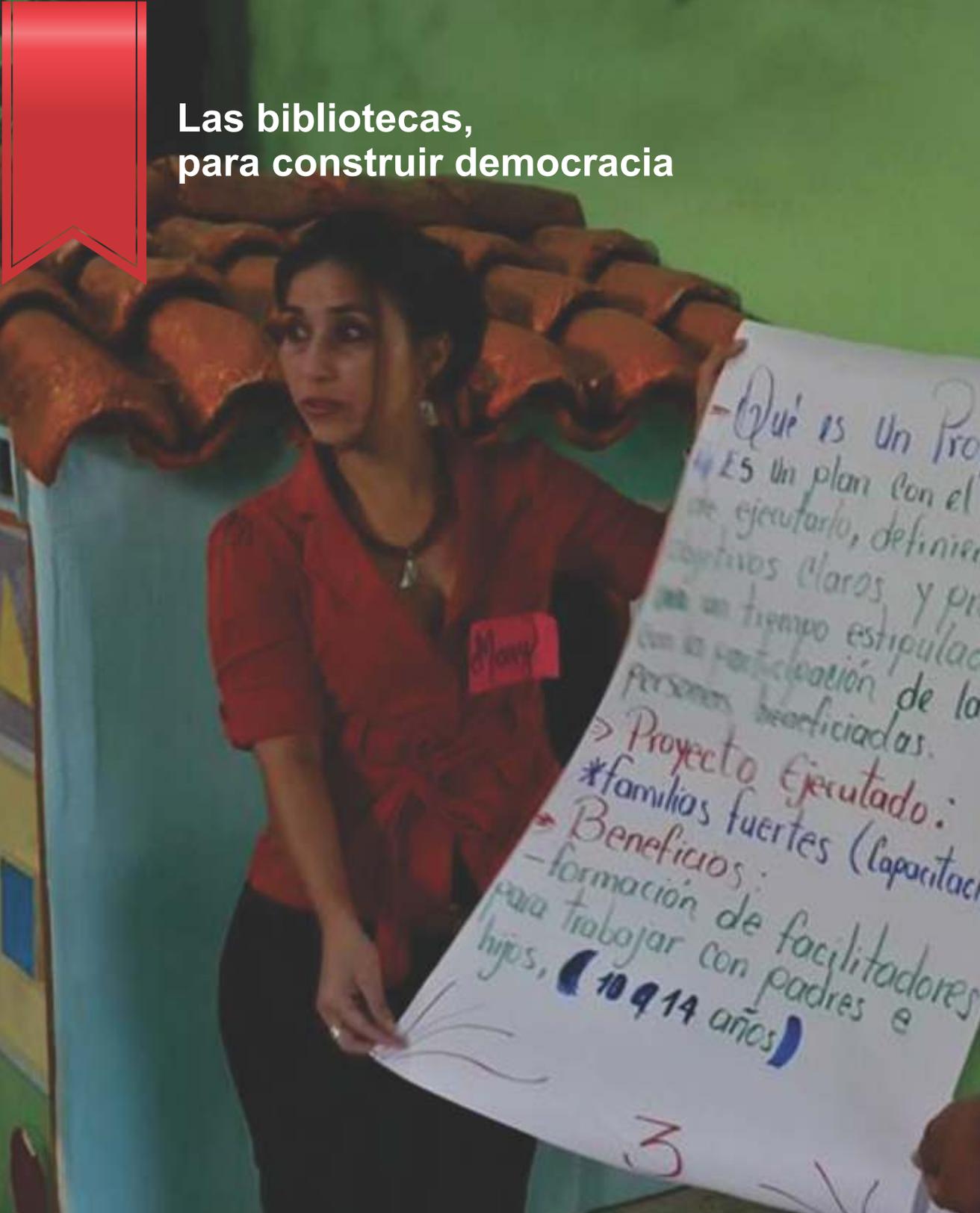
En la medida en que las adolescentes fortalecen sus capacidades y habilidades de liderazgo, leen, se expresan y se ofrecen espacios de participación para promover sus derechos, aumenta su visibilidad comunitaria y los proyectos que ellas generen propiciarán oportunidades de desarrollo y mejoramiento de su calidad de vida.

En 2018 iniciamos un proceso formativo juvenil, centrado en el desarrollo positivo y en la competencia durante la adolescencia. Este enfoque se centra en la existencia de condiciones saludables y la consecución de las habilidades, conductas y competencias necesarias para tener éxito en la vida social, académica y profesional. La salud mental del adolescente depende de su bienestar emocional, el social y el psicológico. La metodología de abordaje se realizó en tres pasos (Leer, Descubrir y Actuar) y se centró en potencial las siguientes competencias del desarrollo emocional juvenil: 1. Sociales, 2. Éticas, 3. Personales y hábitos saludables, 4. Cognitivas y 5. Emocionales.

Con la participación de más de 100 jóvenes, se impulsó el ciclo Yo soy. Este primer ciclo se enfocó en valores o cualidades de liderazgo:

1. Honestidad - Responsabilidad –Auto Concepto,
2. Me siento bien en clase (orientado a las vivencias del joven en el contexto escolar),
3. Me quiero, me cuido (relacionado a aspectos de salud juveniles),
4. Nadie me comprende (vinculado a las relaciones del joven con la familia y su entorno).

## Las bibliotecas, para construir democracia



### Abogacía y Diplomacia

La Fundación Riecken sigue fortaleciendo la organización asociativa de las bibliotecas comunitarias para que puedan representar, promover, potenciar, abogar y defender sus derechos e intereses comunes, así como la sostenibilidad asociativa e individual de ellas: Asociación de bibliotecas comunitarias de Honduras, ARBICOH (Honduras) y la Asociación de bibliotecas innovadoras "Tejiendo sabiduría", ABITS (Guatemala).

Los esfuerzos realizados en 2018 se han orientado a promover su papel e incidencia en el desarrollo local y regional, evidenciando impactos sociales y culturales que potencian y fortalecen las identidades locales, la construcción de capital social en las comunidades y la participación ciudadana.

# Las bibliotecas, para cambiar vidas



## Equipamiento cultural

Actualizar los recursos de las bibliotecas nos permiten promover mejores programas y proyectos.

Gracias al programa ASHA (American Schools and Hospitals Abroad) de USAID, en 2017 iniciamos el reequipamiento de la red de bibliotecas de Guatemala (colecciones de libros, equipo tecnológico y mobiliario) para brindar un mejor servicio a sus comunidades. En 2018, lo extendemos a la red de bibliotecas de Honduras, iniciando por la renovación completa de la dotación de equipo tecnológico.

El enfoque de este proyecto, alineado estrechamente con los objetivos de la Misión de USAID, nos permite impulsar desde las bibliotecas, programas de educación informal para mejorar los niveles de alfabetización digital, lectura, pensamiento crítico y las habilidades para una ciudadanía activa.

2017-2020	Guatemala		Honduras	
Periodo	APS-ASHA 16-000001	APS-ASHA 17-000001		72-ASHA 18-RFA00001
Año fiscal	2016		2017	
Convenio no.	AID-ASHA-G-16-00010	AID-ASHA-G-17-00001	AID-ASHA-G-17-00009	No asignado aún
Aprobado	NOV, 21 2016	AGO, 10 2018	JUL, 12 2018	AGO, 12 2018
Presupuesto	\$232,982	\$237,844	\$295,920	\$256,615
Bibliotecas	11		30	
Enfoque	Libros, mobiliario y tecnología	Tecnología y renovación de edificios	Tecnología y mobiliario	

# Finanzas y Operaciones

a partir del 31 Dic. 2018, 2017 y 2016  
Monto en Dólares de EE.UU.

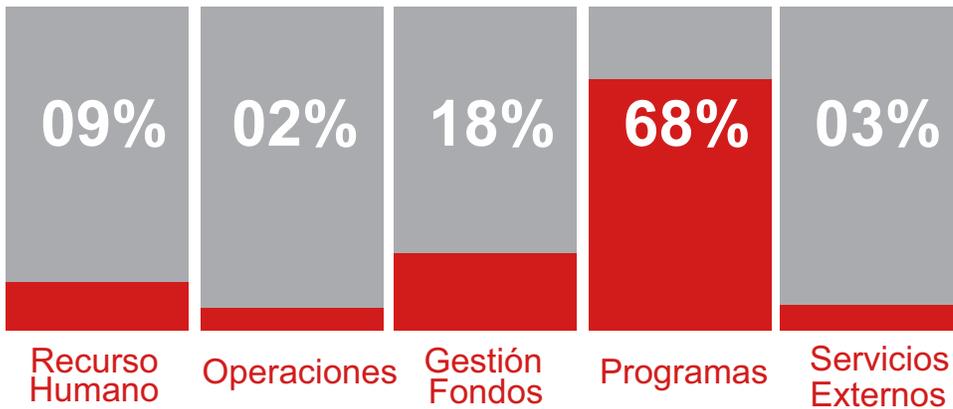
## Ingresos y Egresos

a partir del 31 Dic. 2018, 2017 y 2016  
Monto en Dólares de EE.UU.

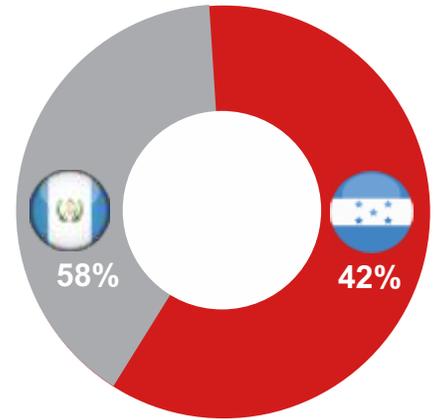
Ingresos y Egresos	2018	2017	2016
<b>Ingresos</b>			
Donaciones en efectivo	499,694	295,241	574,081
Donaciones no Rentríngidas		209,193	250,984
Otro ingresos	578	121,491	3,797
<b>Ingreso Total</b>	<b>500,272</b>	<b>625,925</b>	<b>828,862</b>
<b>Egresos</b>			
Nuevas Bibliotecas			
Programación de Bibliotecas	153,505	100,634	214,494
Bibliotecarios	207	7,376	30,230
Juntas Directivas	4,535	50,168	30,272
Voluntarios	20,867	52,682	94,753
Otras capacitaciones			
Salarios y Beneficios			
Otros gastos de personal	29,922	53,826	66,230
Seguimiento y Monitoreo	8,435	13,551	34,496
Gastos Financieros	2,884	3,238	
Gastos de Edificios	24,374	30,193	29,850
Gastos de Vehículos	1,615	5,131	9,697
Gastos de Oficina	13,609	19,406	30,276
Salarios de Personal y Beneficios	240,434	270,307	287,417
Servicios Profesionales	46,107	51,488	46,823
Gastos Generales			
Gastos de Representación	7,082	33,896	19,893
<b>Total Egresos</b>	<b>553,531</b>	<b>691,896</b>	<b>894,431</b>
<b>Ingreso Neto</b>	<b>(53,260)</b>	<b>(65,971)</b>	<b>(65,569)</b>



La Fundación Riecken es una fundación que actualmente está en transición de estatus legal a Fundación de Utilidad Pública, 501(c)(3). Durante este proceso, el Gobierno de Estados Unidos (IRS) ha determinado que Fundación Riecken puede actuar como una organización de utilidad pública 501(c)(3) y con todos los beneficios y responsabilidades que ello conlleva.



Inversión por enfoques



Inversión por países



### Ellos confiaron en nosotros durante 2018

- American Library Association (ALA)
- ASHA / USAID
- Adrian Ridner y Familia
- Amigos de las Bibliotecas comunitarias Riecken
- David and Lucile Packard Foundation
- Donantes particulares (a través de Global Giving)
- Familia Richard Strock
- Fundación Brown Family
- Fundación Burns-Fazzi Brock
- Fundación Patricia Price Peterson
- Kissick Family Foundation
- Miembros de Junta Directiva de la Fundación Riecken
- REFORMA (The National Association to Promote Library and Information Services to Latinos and the Spanish-Speaking)
- Seattle Foundation

## Las bibliotecas, reconocidas



### **Encuentro Internacional de Mediadores y Promotores de Lectura en Contextos Migrantes, Chihuahua (México), 6 y 7 de noviembre 2018**

La Fundación Riecken participó en una serie de jornadas de trabajo para reflexionar en torno a el uso de la literatura infantil y las artes para afrontar los desafíos derivados de la migración, la violencia y la pobreza. Un total de 52 mediadores y promotores de lectura de diversas partes de México, desde Baja California hasta Chiapas, participaron en este encuentro junto con los invitados de Egipto y Centroamérica, compartiendo experiencias y lecturas a través de presentaciones y talleres. El objetivo es crear una Red Internacional de Investigación sobre Literatura infantil en contextos críticos de desplazamiento.

### **Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas. Bogotá, 17 al 19 de septiembre de 2018.**

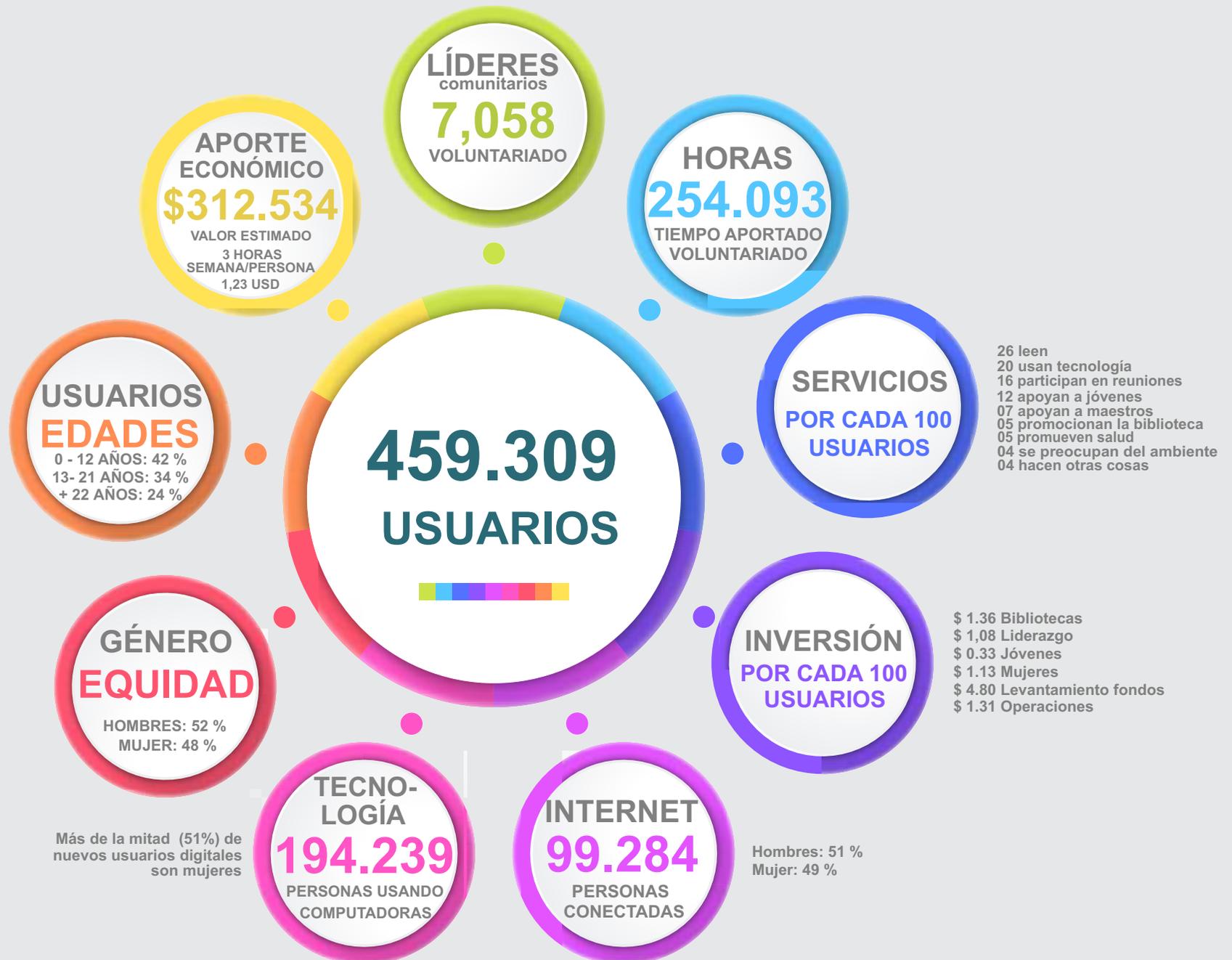
Colombia es uno de los referentes latinoamericanos de posicionamiento de las bibliotecas públicas como agentes de cambio social. En 2018 y ante más de 800 bibliotecarios y agentes culturales, la fundación fue invitada a exponer como una iniciativa centroamericana sobre la experiencia de la red de bibliotecas comunitarias: Pequeñas bibliotecas, grandes impactos: experiencia desde la sociedad civil y la gestión bibliotecaria, en el marco del Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas.

### **Feria Internacional del Libro de Guatemala (FILGUA), Julio 2018**

La Fundación Riecken lideró la organización del III Concurso Nacional de Bibliotecas Públicas con el que se hace visible el esfuerzo que las bibliotecas hacen en la democratización de la información y la atención a los grupos sociales más excluidos. En el concurso, un jurado externo conformado por personalidades pertenecientes a sectores como el editorial, gestión cultural y de cooperación al desarrollo, y basado en criterios objetivos, designó como ganadoras a dos bibliotecas de la red Riecken que con sus servicios, programas y proyectos estén generando oportunidades de desarrollo y cambiado vidas en sus comunidades.

- Biblioteca comunitaria K'ak' Nojib'al de Xolsacmaljá (Totonicapán)
- Biblioteca comunitaria Fuente de sabiduría de San Carlos Sija (Quetzaltenango).

# 2018 en datos



## Las bibliotecas sirven para...

### incluir y ser incluidos

- Modelo de biblioteca asentado en el voluntariado local y la participación proactiva de líderes locales y bibliotecarias/os.
- Se fortalecen sus capacidades de organización, gestión, comunicación y abogacía/diplomacia.
- Espacios seguros y amigables para cualquier persona de la comunidad

### aprender mejor

- Se mejoran las destrezas de aprendizaje de la lectoescritura. Los maestros preparan sus clases usando los recursos de las bibliotecas: tecnología, información y libros de calidad.
- Alumnos preparan sus tareas y fortalecen sus habilidades informacionales.
- Las bibliotecarias/os dan hora de cuentos en el aula para apoyar las clases de español.

### vivir mejor

- **Salud:** Cuidadores de primera infancia (madres en estado de gestación y/o lactantes, padres) aprenden mejores hábitos para su alimentación y salud: aprenden cómo acercar los libros y la lectura a sus hijos/as y mejores hábitos de salud.
- **Medio ambiente:** Jóvenes organizan proyectos de limpieza, reforestación, reciclaje y sensibilización ambiental. Líderes de las bibliotecas coordinan campañas de sensibilización ambiental junto a gobiernos locales.

### derribar fronteras

- Acceso gratuito a computadoras, internet y otros recursos multimedia
- Formación para hacer un uso efectivo de la misma: jóvenes aprenden a hacer c.v., niños/as a navegar de forma segura por la red y adultos se acercan por primera vez a la tecnología de la mano de las bibliotecarias/os.

### emprender y superarse

- Mujeres y jóvenes fortalecen sus habilidades de liderazgo y emprendimiento; se organizan para hacer realidad sus proyectos.

### liderar y proponer

- Leer no solo es una cuestión de diversión; con la lectura, las jóvenes promueven sus habilidades de liderazgo y la apropiación de sus derechos para apoyar la cohesión social comunitaria.

### ser comunidades más fuertes

- Las bibliotecas son redes ciudadanas y se organizan y asocian para promover, abogar y defender sus derechos, intereses y su propia sostenibilidad: en Honduras, la asociación de bibliotecas comunitarias de Honduras (ARBICOH) y en Guatemala, la asociación de bibliotecas innovadoras "Tejiendo sabiduría" (ABITS).



Promoviendo los derechos humanos, transparencia y buen gobierno



Expandiendo el acceso a la educación en regiones en crisis y conflicto



Elevando el papel de la mujer y las niñas y la equidad de género



Ayudando a las comunidades a adaptarse al cambio climático



Promoviendo los derechos humanos, transparencia y buen gobierno





*Cambiando vidas a través del acceso a la información*

**#bibliotecascomunitarias**  
**#bibliotecasinnovadoras**

#### **riecken.org**

PO Box 30, Princeton, NJ 08542, USA  
+(650) 206-2539  
info@rieckenlibraries.org

#### **Guatemala**

Condominio El Injertal, número 7  
zona 1, San Felipe de Jesús, La Antigua  
Sacatepéquez  
Tel: +(502) 7888-7308

#### **Honduras**

Colonia Florencia Oeste, 3a. Calle,  
bloque B, casa 3619 Tegucigalpa  
Tel: +(504) 2234-4629