

¡Leer te lleva lejos!: facilitando alternativas de calidad en el uso del estándar educativo en español desde las bibliotecas comunitarias Riecken

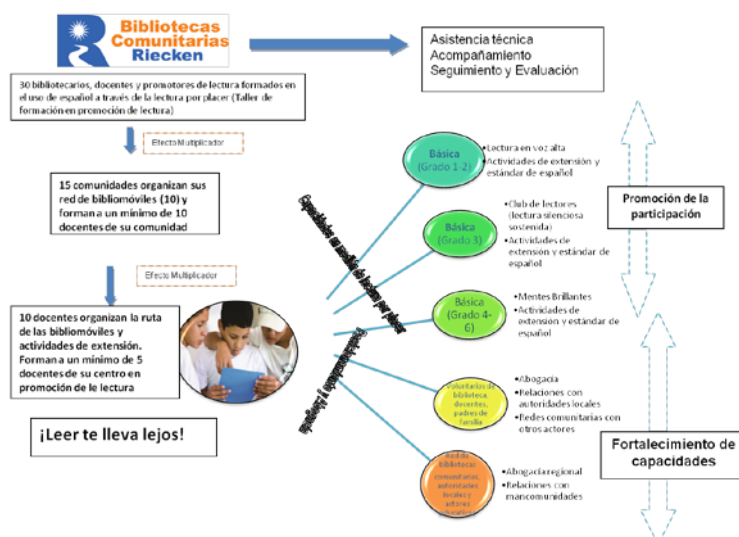
La Fundación Riecken es una organización sin fines de lucro, fundada en el año 2000, con financiamiento privado cuya misión es impulsar la democracia y prosperidad en las comunidades centroamericanas, a través de instituciones sociales y educativas que despierten un espíritu de descubrimiento y la participación social. Y es la figura de la biblioteca comunitaria el medio ideal para lograr esta misión. Esta se caracteriza por el acceso al conocimiento, la libre expresión, la participación social, y el liderazgo ya que los usuarios pueden ampliar su conocimiento a través del uso gratis de libros, computadoras, Internet y la participación en actividades como la hora de cuentos, club de lectores, actividades de descubrimiento, clases de computación, reuniones comunales, eventos culturales, y actividades recreacionales.

El proyecto **Leer te lleva lejos** se implementará en 12 comunidades rurales del país distribuidas en 9 departamentos del país:

- Comayagua: Lejamani
 - La Paz: Guajiquiro
 - La Paz: Santa Ana
 - La Paz: Sta. María.
 - Choluteca: Namasigue
 - Francisco Morazán: Cedros
 - Francisco Morazán: Cedros (El Guante)
- El Paraíso: El Paraíso (Cuyalí)
 - El Paraíso: Moroceli (Hoya Grande)
 - El Paraíso: Jacaleapa
 - El Paraíso: Yuscarán
 - Intibucá: La Esperanza (Llano Virgen)
 - Ocotepeque: Nueva Ocotepeque

Estrategia

Con el proyecto **¡Leer te lleva lejos!**, propiciamos un fortalecimiento general del modelo de biblioteca comunitaria a nivel de servicios y programas para apoyar la formación de una nueva ciudadanía con competencias informacionales y comunicacionales, capacidad de pensamiento crítico y de convivencia social. En las distintas bibliotecas se impulsará un programa de fortalecimiento de capacidades de bibliotecarios, docentes y promotores de lectura para que desde la mediación de la lectura por placer se apoye el uso de los estándares del español desde el 1er. al 6º. Grado de educación básica. Para tal efecto, la Fundación contará con el apoyo de una persona experta en pedagogía que adaptará nuestro curriculum de formación bibliotecaria al uso de los estándares del español y su aplicación desde los principios participativos de la lectura por placer. En el fortalecimiento de las capacidades educativas, se



organizará un grupo inicial de facilitación de la formación compuesto por dos personas de cada comunidad. Este se capacita en el uso de los estándares y su aplicación desde la lectura por placer; dependiendo del grado, se usará un componente del programa (hora de cuento, club de lectores o Mentes Brillantes, aventura desde la lectura). Este grupo inicial formará a un mínimo de 10 docentes por comunidad (efecto multiplicador) para poner en marcha el programa en todas las comunidades; se espera una participación de un promedio de 10 a 15 niños por cada grado participante de un centro escolar de cada comunidad. De otro lado, la red de bibliotecas comunitarias tanto de forma individual y colectiva mediante consorcios regionales de bibliotecas, impulsarán acciones para promover propuestas educativas comunitarias civiles y organizar acciones conjuntas con actores locales. Cada biblioteca y/o región contemplará en sus planes de trabajo una coordinación directa con los operadores locales y regionales de educación. Así mismo la red de bibliotecas comunitarias (constituida en 2007) acompañará los procesos para ofrecer un marco institucional sostenible ante las autoridades locales y regionales.

Objetivos y Resultados

- 1.1. Formar para participar: Bibliotecarias/os, docentes y promotores de lectura con capacidad para promover el uso del estándar de calidad a través de la lectura por placer

Se desarrollarán dos actividades enfocadas en la formación de voluntarios, bibliotecarios y maestros para la adquisición de capacidades enfocadas en la capacidad para promover el uso del estándar de calidad a través de la lectura por placer. Para poder lograr la transmisión de estas herramientas, previamente se trabajara la adaptación del currículo de lectura con el Currículo Nacional Básico, a cargo de una consultora especialista en la rama.

- 1.2. Actuar para aprender: Población infantil de 6 a 12 años usa el estándar del español en un programa de mediación de lectura por placer basado en la participación voluntaria comunitaria.

Para la ejecución de este resultado se desarrollarán tres actividades puntuales enfocadas en la formación en la ejecución del desarrollo del currículo de lectura adaptado al Currículo Nacional Básico enfocándose en la población meta. Para poder lograr la ejecución del currículo, previamente se debe contemplar la compra y entrega de los kit de lectura para cada proceso.

- 1.3. Incidir para cambiar: Líderes voluntarios, responsables de familia, cuentan con plan de incidencia y propuestas para promover más participación en el monitoreo de la calidad educativa de cada comunidad

Para la ejecución de este resultado se desarrollaran tres actividades concretas enfocadas en fortalecer las capacidades de monitoreo y abogacía educativa de los líderes comunitarios. Para poder lograr las fortaleces en los líderes comunitarios, previamente se trabajara en desarrollar planes de incidencia comunitaria. Así mismo en este resultado se contempla el fortalecimiento de la asociatividad de la red de Bibliotecas a través de la Asociación de la Red de Bibliotecas comunitarias Riecken.

Leer te lleva lejos es un proyecto que se vincula con los cuatro productos estratégicos 2011-2015 de la Fundación que promueve un modelo de biblioteca comunitaria cimentado en el acceso a conocimientos esenciales y fomentan el pensamiento crítico, estimulando la autoformación y el aprendizaje permanente, gestionado de forma voluntaria y participativa por líderes de la comunidad.